

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» пст. Верхнеижемский

Утверждаю  
Директор МБОУ «Основная  
общеобразовательная школа»  
пст. Верхнеижемский

\_\_\_\_\_ / Караман Н.Г.

**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский  
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования за 2022 год составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 п.3 части 2), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «О порядке самообследования образовательной организации».

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «ООШ» пет. Верхнеижемский за 2022 год.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты государственной итоговой аттестации в выпускном классе, определяющие качество подготовки выпускников.

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию, за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (декабрь 2022 г.)	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность воспитанников по дошкольной образовательной программе (декабрь 2022 г.)	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся	12 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 11%
1.13.1	Регионального уровня	1 человек/4 %
1.13.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.23.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.23.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	2 человека/ 14 %
1.24.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 57 %

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в дистанционного обучения	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/ 96 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м

## **1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт. Верхнеижемский было образовано 01 сентября 1937 года.

МБОУ «ООШ» пгт. Верхнеижемский представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### **Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство об аккредитации от 02.04.2014 г., № 123-0;

#### **Юридический адрес ОУ:**

169533, Российская Федерация, Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Садовая, д.107

#### **Наличие документов о создании ОУ.**

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 21.11.2022 г. и утвержден приказом № 452-од Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск». Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

### **1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Приказы и распоряжения директора.
- Штатное расписание работников.
- Тарификационный список педагогических работников.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о Совете школы.
- Положение о классном руководителе.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «ООШ» пгт. Верхнеижемский.
- Положение о Совете Учреждения.
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных МБОУ «ООШ» пгт. Верхнеижемский.
- Положение о приеме обучающихся в 1 класс.
- Положение о рабочей программе по учебному предмету.
- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам на дому.

- Положение о ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования),
- Положение о режиме занятий учащихся.
- Положение о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости учащихся.
- Положение об использовании мобильных устройств.
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе их в следующий класс.
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.
- Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.
- Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о языке обучения и изучения.
- Положение о семейном обучении.
- Положение о формах получения образования и формах обучения.
- Положение об организации и нормирования домашней работы обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Положение об индивидуальном учебном проекте.
- Положение о методических объединениях.
- Положение о создании аттестационной комиссии.
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о методическом дне педагогов.
- Положение о медиации.
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
- Положение о дистанционном обучении.
- Порядок обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому.
- Положение о родительском контроле организации горячего питания.
- Положение о родительском патруле.
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о дружине юных пожарных.
- Положение об организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания.
- Положение о пользовании интернетом
- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский.
- Порядок выбытия учебников и учебных пособий из учебного фонда школьной библиотеки.
- Положение о ведении делопроизводства.
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических

работников.

- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение о системе нормирования труда.
- Положение о наставничестве.
- Положение о фонде компенсационных выплат.
- Положение об оплате труда.
- Положение о стимулирующих выплатах работникам ОУ.

### **1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

- Лицензия по осуществлению образовательной деятельности № 1452-0 от 30.11.2016 г. Срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации - № 123-0 от 02.04.2014 г. Срок действия до 14.03.2023 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, программы дополнительного образования.

### **1.4. Право владения, использования материально-технической базы**

**Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский**

Основное здание	Адрес: Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Садовая. Д. 107
Второе здание (спортивный зал)	Адрес: Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Центральная, д. 110
Третье здание (дошкольная группа)	Адрес: Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Лесная, д. 1

### **1.5. Территория школы.**

МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский находится в посёлке сельского типа Верхнеижемский г. Сосногорска. Основное здание образовательного учреждения находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улиц Садовая и Центральная. Территория школы имеет ограждение - часть металлическое, часть - деревянное.

МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский имеет земельные участки в соответствии со Свидетельствами о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

1. Земельный участок для размещения учебных зданий и сооружений	Адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Садовая, дл. 107
2. Земельный участок для размещения учебных зданий (спортивный зал)	Адрес: Республика Коми, г. Сосногорск, II. Верхнеижемский, ул. Центральная, д.110
3. Земельный участок для размещения учебных зданий (дошкольная группа)	Адрес: Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Лесная, д. 1

## **2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования:

I уровень - дошкольное образование, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предоставляет услуги по присмотру и уходу за воспитанниками

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### **Дошкольное образование. Структура образования**

Группы	Количество групп	Вид групп
Дошкольная (от 1,5 до 7 лет)	1	общеобразовательная

## Структура классов

Класс	Количество классов	Вид классов
1	1	Общеобразовательный
2	1	Общеобразовательный
3	1	Общеобразовательный
4	0	Общеобразовательный
Итого	3	
5	1	Общеобразовательный
6	1	Общеобразовательный
7	1	Общеобразовательный
8	1	Общеобразовательный
9	1	Общеобразовательный
Итого	5	
Всего	8	

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

**Вывод:** данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

### 3. Управление образовательным учреждением

#### 3.1. Управленческая система

Управление МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский осуществляется в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Организационная структура управления - линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Совет школьников, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, собрание Родительского комитета и актива.

Совет школьников представляет интересы обучающихся. Вносит свои предложения по внедрению и участию обучающихся в новые направления.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты труда для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Методический совет Учреждения- постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет школьников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета школьников педагог-организатор Аникина А.Е. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школьников. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют:

- Методический совет - зам. директора по учебной-воспитательной

работе Шемякина Т.А., руководители предметных МО Шомысова Л.И., Бубенина Н.М., Кучева Е.М.

- Предметные методические объединения - учителя-предметники по образовательным областям;
- Совет профилактики -учитель Иванча В.П., зам.директора по УВР Шемякина Т.А., Кучева Е.М. и инспектор ОпДН;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

**3.2. Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование
1	Директор школы	Караман Н.Г.	Высшее
2	Заместитель директора по УВР	Шемякина Т.А.	Высшее
3	Заместитель директора по УВР	Кучева Е.М.	Высшее

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования учреждения, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем владения современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы элективов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений.

**3.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- Совещание при директоре
- Совещание при заместителе директора по УР, ВР
- Методический совет

**3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при использовании компьютера, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на

оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре. Школьная документация представлена протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, образовательными программами учреждения.

**3.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения. Контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков ослаблен. ВШК является также механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могут служить основанием для повышения квалификации работников.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана, из них следует анализ и коррекция, заслушивание аналитических справок, отчетов по различным направлениям деятельности.

**Вывод:** Показателями управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- число конфликтов между участниками образовательного процесса уменьшилось.

#### **4. Концепция развития учреждения. Программа развития**

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. В 2021 году была разработана Программа развития школы, поэтому коллектив школы поставил перед собой задачу - выстроить модель школы, в которой были созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса. Основная цель Программы - разработка эффективных механизмов развития школы. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

##### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет методическую тему школы, цели, задачи её деятельности.

Миссию школы, её предназначение мы видим в развитии такого образовательного учреждения, где каждый школьник оказался бы в благоприятных условиях для его развития, смог реализовать свои интересы, развить свои способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье, чувствовал комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

#### **5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации**

##### **5.1. Сведения о педагогических работниках**

В 2022 учебном году в школе работало 14 педагогов. Из них 7 учителей имеют высшее образование, 7 учителей - среднее профессиональное (педагогическое). Стаж педагогов: 2 человека имеют стаж от 11 до 20 лет, 7 учителей со стажем от 20 до 30 лет, и 3 педагога имеют стаж более 40 лет.

Все педагоги имеют базовую категорию, но не проявляют инициативы для повышения своей категории.

Анализ данных позволяет говорить о средней работоспособности коллектива, его слабой активности и стремлении повышать свой профессиональный уровень. Несмотря на это, педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

## 5.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2022 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КРИРО;
- дистанционные курсы повышения квалификации на сайтах интернета Инфоурок, Фоксфорд, 1 сентября, Актион - образование;
- конференции;
- самообразование.

72% педагогов прошли курсовое обучение по обновлённым ФГОС, 4 человека должны пройти курсовое обучение в 2023 году.

## 6. Контингент образовательного учреждения

### 6.1. Общая численность обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 28 обучающихся в 8 классах (на 31.12.2022 г).

- на первом уровне: в 1 - 4 классах обучается 9 учащихся;
- на втором уровне: в 5 - 9 классах обучается 19 учащихся;
- детский сад: 10 человек.
- 

### 6.2. Комплектование классов

Классы	Кол-во уч-ся на начало уч. года	В течение уч. года:	
		прибыли	выбыли
1-4 кл.	9	0	0
5-9 кл.	19	0	0
1-9	28	0	0

Контингент обучающихся последние 5-6 лет относительно стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы республики.

## 7. Содержание образовательной деятельности

### 7.1. Образовательная программа.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в школе в 2010-2011 учебном году педагогическим коллективом были разработаны Основные образовательные программы начального и основного общего образования, целью реализации которых является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### 7.2. Учебный план.

Содержание образования формировалось на основе учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Верхнеижемский на 2022-2023 учебный год.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10):

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Обязательная нагрузка учащихся в соответствии с учебным планом образовательного учреждения по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели.
2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов не менее 34 учебных недель, 5-9 классах - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.
3. Начало занятий: 9-00
4. Продолжительность урока для обучающихся 2-9 классов - 40 минут.
5. Максимальное количество уроков: 7 уроков.
6. В инвариантной части учебного плана реализуются федеральные государственные стандарты второго поколения (1-9 классы), которые обеспечивают единство образовательного пространства и гарантируют овладение выпускниками школы необходимыми знаниями, навыками и умениями, обеспечивающими возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

**Учебный план для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год** определяет состав образовательных программ базового компонента, распределение времени между базовым и школьным компонентами.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (в действующей редакции), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (в действующей редакции), примерным учебным планом примерной образовательной программы начального общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 08.04.2015г. № 1/15), с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и/или родителей (законных представителей).

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка по классам следующая: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-ого класса и 34 недели для 2-4 классов. Занятия организованы в первую смену.

В школе на уровне начального общего образования 4 общеобразовательных класса - 1, 2, 3, 4 классы. 1-4 классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

**С 2022-2023 учебного года школа начинает вводить в 1 классе обновлённые стандарты, поэтому для начальных классов разработано 2 учебных плана: по обновлённым ФГОС третьего поколения (1 класс) и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 второго поколения (2-4 классы).**

Согласно изученным образовательным потребностям участников образовательных отношений в учебном плане для 2-4 классов в части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в общеобразовательной организации реализуются предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

С целью обеспечения этнокультурных интересов и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2-4 классах отведен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию предмета «Край, в котором я живу».

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры».

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в рамках 28-34-й учебных недель по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольная работа
Край, в котором я живу	Контрольная работа

**Учебный план, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (обновлённым) третьего поколения, на 2022-2023 учебный год (1 класс)  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,  
на 2022-2023 учебный год (2-4 классы) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (рус.) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Край, в котором я живу		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (в действующей редакции), примерным учебным планом примерной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и/или родителей (законных представителей).

В школе на ступени основного общего образования функционируют 5 классов. Продолжительность учебного года – 34 недели для 5-9 классов. Учебные занятия организованы в первую смену, по 5-дневной неделе.

С 2022-2023 учебного года школа начинает вводить в 5 классе обновлённые стандарты, поэтому для 5-9 классов разработано 2 учебных плана: по обновлённым ФГОС третьего поколения (5 класс) и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 второго поколения (6-9 классы).

Оба учебных плана состоят из 2 частей: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Но в учебном плане по обновлённым ФГОС данный раздел представлен только в 5 классе.

Количество учебных часов, являющихся **обязательными** для обеспечения государственного стандарта образования, полностью соответствует количеству часов, определённых Примерным учебным планом средних общеобразовательных учреждений РФ с русским (родным) языком обучения на II ступени образования по 5-дневной учебной неделе.

Максимальная недельная нагрузка с учётом школьного компонента соответствует нормам: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 час, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов предполагает изучение второго иностранного языка, но ввиду отсутствия необходимых условий этот предмет не ведётся. Изучение предмета «Второй иностранный язык» осуществляется при наличии условий для осуществления образовательной деятельности согласно исполнению «Дорожной карты» по изучению предметной области «Иностранные языки».

Согласно изученным образовательным потребностям участников образовательных отношений в части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в общеобразовательной организации реализуются предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

С целью обеспечения этнокультурных интересов и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 5-9 классах отведен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию предметов «История и культура Республики Коми».

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 недельных часа, третий час физической культуры реализуется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления внеурочной деятельности.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения преемственности изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования в 5 классе введена реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час в неделю.

В 6 классе согласно результатам анкетирования родителей, законных представителей, введено изучение «Основ информатики», в 8 классе – «Математика без границ» (по 1 часу в неделю). В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен для изучения предмета «Биология» с целью овладения разными видами лабораторных работ, биологическими и экологическими терминами.

В 9 классе 1 час выделен на изучение элективных учебных предметов с целью профессиональной ориентации учащихся и изучения роли математики в нашей жизни:

- Профориентационный курс – 0,5 часа;
- Математика для всех – 0,5 часа;

Продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Школа в 5-9 классах работает в режиме пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в рамках 28-34-й учебных недель по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История и культура Республики Коми	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности				Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
ОДНКНР	Итоговая зачётная работа				
Основы информатики		Контрольная работа			
Математика для всех				Итоговая зачётная работа	Итоговая зачётная работа
Профориентационный курс					Итоговая зачётная работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**  
**основного общего образования в соответствии с федеральным**  
**государственным образовательным стандартом основного общего**  
**образования (обновлённым) **третьего поколения (5 класс),****  
**на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	2	2	2	1	9
	Родная (русская) литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<b>Часть, формируемая участниками</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

<b>образовательных отношений</b>						
<b>Общая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Общая годовая нагрузка</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**  
**основного общего образования в соответствии с федеральным**  
**государственным образовательным стандартом основного общего**  
**образования (6-9 классы),**  
**на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2
История и культура Республики Коми		1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Основы информатики			1			
Биология				1		
Математика без границ					1	
Элективные учебные предметы: Математика для всех						0,5
Профориентационный курс						0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### Особенности обучения на уровне начального общего образования

Главной особенностью образования на 1 уровне является работа по новым ФГОС НОО. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов предусмотрено ведение внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** в начальных классах ОУ включает в себя работу по следующим направлениям:

#### **Спортивно-оздоровительное:**

- Спортивные секции: «Подвижные игры», «Здоровячок».
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований («Зимние забавы» и «Папа, мама, я - спортивная семья»),
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие во Всероссийских спортивных акциях.
- Участие в спортивных соревнованиях.

#### **Художественно-эстетическое (общекультурное):**

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы.
- Клубный час «Развлекайка».

#### **Научно-познавательное (общеинтеллектуальное):**

- Кружки «Информатик», «История моей страны».
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

#### **Гражданско-патриотическое (духовно-нравственное):**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы.

#### **Общественно-полезное (социальное):**

- Кружки «Уют», «Юный эколог».
- Поделки для ветеранов, родителям.
- Разведение комнатных цветов.
- Безопасное колесо.
- Дорожная азбука.

### **Особенности обучения на уровне основного общего образования**

Особенностью образования на 2 уровне является работа по новым ФГОС ООО в 5-9 классах.

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального и регионального компонентов, новых стандартов изучаются в полном объеме.

**Внеурочная деятельность** в среднем звене ОУ включает в себя работу по следующим направлениям:

#### **Спортивно-оздоровительное:**

- Спортивные секции: «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка».
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований («Зимние забавы» и «Папа, мама, я - спортивная семья»).
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие во Всероссийских спортивных акциях.
- Участие в спортивных соревнованиях.

#### **Художественно-эстетическое (общекультурное):**

- Кружки «Художественное слово», «Юный голос»
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы.
- Клубный час «Развлекайка».

#### **Научно-познавательное (общеинтеллектуальное):**

- Кружки «Мы вместе», «Наглядная геометрия», «Занимательная

математика».

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

**Гражданско-патриотическое (духовно-нравственное):**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы.

**Общественно-полезное (социальное):**

- Кружки «Уют», «Горячее сердце».
- Поделки для ветеранов, родителям.
- Разведение комнатных цветов.
- Безопасное колесо.
- Дорожная азбука.
- Уход за памятниками, за территорией посёлка.

### **7.3. Образовательные программы**

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования); рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2011-2012 учебный год (приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2080), методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

### **7.4. Расписание уроков**

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся НОО основные предметы проводятся на 2-3-х уроках, а для

обучающихся ООО - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5-9 классах. Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

**Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ .

## 7.5. Анализ выполнения учебного плана

### Выполнение программ учебного плана НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Учебные предметы	% выполнения учебного плана				
		1кл	2кл	3кл	4кл	Всего на уровень обучен
1	Русский язык	100	100	100	100	100
2	Литературное чтение	100	100	100	100	100
3	Родной (русский) язык	100	100	100	100	100
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	100	100	100
5	Английский язык	-	100	100	100	100
6	Математика	100	100	100	100	100
7	Окружающий мир	100	100	100	100	100
8	Музыка	100	100	100	100	100
9	ИЗО	100	100	100	100	100
1	Технология	100	100	100	100	100
1	Физическая культура	100	100	100	100	100
1	ОРКСЭ	-	-	-	100	100
1	Край, в котором я живу	100	100	100	100	100
	ИТОГО: (% выполнения по каждому классу)	100	100	100	100	100

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Учебные предметы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	ВСЕГО за уровень обучения (% выполнения по
1.	Русский язык	100	100	100	100	100	100
2.	Литература	100	100	100	100	100	100
	Родной (русский) язык	100	100	100	100	100	100
	Родная (русская) литература	100	100	100	100	100	100
3.	Английский язык	100	100	100	100	100	100
4.	Математика	100	100	-	-	-	100

5.	Алгебра	-	-	100	100	100	100
6.	Геометрия	-	-	100	100	100	100
7.	Информатика	-	-	100	100	100	100
8.	История	100	100	100	100	100	100
1	Обществознание	100	100	100	100	100	100
1	География	100	100	100	100	100	100
1	Физика	-	-	100	100	100	100
1	Химия	-	-	-	100	100	100
1	Биология	100	100	100	100	100	100
1	Музыка	100	100	100	100	-	100
1	ИЗО	100	100	100	-	-	100
1	Технология	100	100	100	100	-	-
2	ОБЖ	-	-	-	100	100	100
2	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
2	Профорориентационный курс	-	-	-	-	100	100
2	История и культура РК	100	100	100	100	100	100
	<b>Итого</b>	100	100	100	100	100	100

Выполнение учебного плана в среднем составляет 100%.

## **8. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования**

### **8.1. Результаты освоения программы обучающимися школы**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы за 2021-2022 учебный год

Классы	% успева.		% качества знаний	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
2-4 кл.	100%	100%	39%	55%
5-9 кл.	95,5%	95%	44%	38%
1 -9 кл.	97,8%	97,5	42%	46,5%

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. **Целью работы** школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА в новой форме и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА и ЕГЭ.

### Результаты ГИА

---

предмет	Успеваемость (%) 2019/2021/2022	Качество (%) 2019/2021/2022
Математика	100/100/100	33/66/60
Русский язык	100/100/100	100/100/80
Обществознание	100/100/100	33/33/60
География	100/- /100	100/- /33
История	-/- /100	-/- /100
Литература	-/- /100	-/- /100

### Выводы:

1. ОГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. Необходимо отметить 100%-ную сдачу обязательных предметов в форме ОГЭ и получение аттестатов об образовании всеми выпускниками нашей школы в 2021-2022 учебном году.
2. За последний год качество знаний по обществознанию значительно выросло, по русскому языку выпускники проходят итоговую аттестацию традиционно на хорошем уровне.
3. Анализ результатов письменных работ по русскому языку и математике показывает, что учащиеся, которые в течение всего года занимаются и тщательно готовятся к ГИА, успешно справляются с заданиями.
4. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в средние учебные заведения.

## Анализ определения выпускников школы 2022 года

### 9 класс

	Количество	%
Выпуск	5	100
В т.ч. со справкой	0	0
10 класс	3	60
ССУЗ	2	40
ПУ	0	0
работа	0	0
армия	0	0
больные	0	0

#### **Вывод:**

В современных условиях обучающиеся более реально оценивают выбор профессии и, соответственно, учебного заведения для ее получения. Тем самым, определяют свое стабильное будущее.

## **9. Воспитательная система образовательного учреждения.**

### **9.1. Цели, задачи и принципы воспитательной системы.**

Воспитательная работа - специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Цель воспитательной работы: Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Раскрытие творческого потенциала школьников;
- Сохранение здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Правовое воспитание и профилактика негативных явлений;
- Социальная защита и адаптация учащихся;
- Совершенствование системы дополнительного образования;
- Развитие ученического самоуправления;

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию

воспитательной системы школы. В основе её - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по УВР Шемякина Т.А. при непосредственном участии педагога-организатора, классных руководителей и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых городе и районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа, является система коллективных творческих дел (годовой круг праздников и традиций), сложившаяся в школе:

- Праздник первого звонка;
- Кросс Нации, Кросс Победы, Лыжня России;
- Дни Здоровья;
- День мам;
- День семьи;
- День пожилых людей;
- Праздники посвящения в ученики (1-е классы), пятиклассники;
- Новогодний праздник;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы патриотической песни, детского рисунка и плаката;
- Последний звонок;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Выпускной бал.

## **9.2. Деятельность ученического самоуправления**

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «ООШ» пет. Верхнеижемский сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1 уровень - ученическое самоуправление в классе -это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса.

2 уровень - общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация

внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3 уровень - управляющий - Совет Старшеклассников.

#### **Вывод:**

Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

- Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
- Недостаточно вовлечены учащиеся младшей возрастной группы к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
- Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.
- Сложно организовать детское самоуправление в малокомплектной школе.
- Формы воспитательной работы остаются традиционными. Одна из причин объективная - возраст педагогического коллектива.

### **9.3. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практикодеятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки спортивно-оздоровительной направленности. Систематически проводятся школьные спортивные мероприятия, но ввиду отдалённости места проживания учащихся от города участие в районных мероприятиях или невозможно, или крайне затруднительно. Все обучающиеся школы с 1 по 9 класс являются постоянными участниками всех культурно-массовых мероприятий, проводимых в посёлке учреждением культуры «Досуговый центр». И особенно активны учащиеся, которые стоят на различного уровня учётах. Таким образом педагоги обеспечивают и занятость детей такой категории, и способствуют общему развитию обучающихся.

Впервые в штатном расписании школы появилась должность «педагог дополнительного образования». 9 недельных часов распределены на 3 кружка: хореография, общая физическая подготовка, театральная. У учащихся появилась возможность более полно реализовать и развивать свои возможности и способности.

**Вывод:** Система дополнительного образования и план воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

#### **9.4. Организация социально-психологической работы**

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались Совет профилактики, администрация школы, классные руководители. В школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с учащимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в незнакомых местах, общественном транспорте;
- систематически велась работа с социально дезадаптированными подростками и их семьями;
- велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами и педагогом-организатором по профилактике правонарушений, вредных привычек и химической зависимости.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120Ф от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

## 9.5. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Классы	Всего	Дети, состоящие на ВШУ		Дети, состоящие на учете в КпДН		Дети, состоящие на учете в ОпДН	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	9	0	0	0	0	0	0
5-9	19	1	5	1	5	1	5
1-9	28	1	4	1	4	1	4

Значительная работа велась по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ с учащимися разных возрастов. Регулярно проводились уроки здоровья, акции и групповые беседы по профилактике ВИЧ, СПИД.

## 9.6. Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена родительскими комитетами классов. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематику родительских собраний составляли классные руководители. Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 80%. Основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В то же время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

**Вывод:** понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен решить проблему привлечения родителей к продуктивному сотрудничеству.

## 9.7. Работа школьной библиотеки

Важнейшая роль в МБОУ «ООШ» пет. Верхнеижемский» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении абонемент, читальный зал на 6 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Книжный фонд систематически пополняется и учебниками, учебными пособиями, и художественной и методической литературой.

Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь Иванча В.П. осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, семинарам, подготавливает выставки художественной и научно-публицистической литературы, посвященные знаменательным датам.

В библиотеке отсутствует компьютерное оборудование, но учащимся предоставляется в случае необходимости возможность работать в компьютерных классах.

Администрацией школы проводятся проверки по составлению заказа на учебники.

**Вывод:** в школе сложилась система воспитательной работы, которая позволила реализовать обозначенные задачи через различные формы и методы работы.

## 10. Создание здоровьесберегающих условий.

Реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся - главное условие успешной педагогической деятельности.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

В школе проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано 2-разовое горячее питание школьников. Около 85% учащихся питаются в школе. Действует договор о сотрудничестве с детской поликлиникой ГБУЗ РК СЦРБ.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей.

Летом на базе школы работал оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором отдохнуло 20 детей. А также 10 обучающихся работали в ЛТО.

В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, психотропных веществ, табакокурения.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

Совместно с администрацией школы, фельдшером осуществляется контроль за организацией и качеством питания обучающихся. А также члены родительского комитета контролируют качество горячего питания.

**Вывод:** проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

## **11. Методическая работа**

### **11.1. Развитие потенциала педагогического коллектива.**

Методическая работа в школе регулируется методическим советом, включающим в состав руководителей школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов - Шомысова Л.И.; ШМО учителей филологического цикла - Бубенина Н.М..; ШМО учителей естественнонаучного цикла - Кучева Е.М..;

В 2021-2022 учебном году методические службы школы работали по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как основы достижения планируемых образовательных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС второго поколения».

*Цель* методической работы: повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и начального общего образования в условиях информационно-образовательной среды с учетом введения профессионального стандарта педагога.

*Основные задачи:*

- Повышение компетентности учителей по вопросам реализации Стандарта через систему внутришкольной методической работы (организацию семинаров, методической учебы, консультации, методических недель и др.) и привлечение внешних ресурсов: курсы, семинары и др.
- Организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта по вопросам формирования и реализации программ воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы формирования УУД и др.
- Содействие освоению новых, наиболее рациональных и эффективных форм, методов организации работы учителей в условиях введения ФГОС;
- Разработка научно-методических рекомендаций, инструкций для учителей начальной и основной школы по вопросам реализации ФГОС.

*Направления работы:*

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение методических недель.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов).
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы экспериментальной площадки.
- Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Каждое ШМО работало над своей методической темой:

- МО учителей начальных классов - «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».
- МО учителей филологического цикла - «Введение ФГОС. Подготовка к ГИА», «Развитие и совершенствование компетентности участников образовательного процесса»
- МО учителей естественнонаучного цикла - «Реализация концепции математического образования в школе», «Индивидуально-групповая работа на уроках физики и информатики»

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

Формы методической работы:

- Педагогические советы.
- Открытые уроки.
- Мастер-классы.
- Творческие отчеты
- Методические семинары.
- Обобщение опыта.
- Наставничество.
- Работа методического совета.
- Аттестация учителей.
- Курсовое обучение.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### Педагогические и методические советы, семинары

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности
<b>Педагогические советы</b>				
1	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива МБОУ «ООШ» ист. Верхнеижемский за 2021/2022 учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	август	Караман Н.Г., Шемякина Т.А.	протокол
№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности
2	Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную.	ноябрь	Шемякина Т.А.	протокол
3	О допуске к промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов	апрель	Шемякина Т.А.	протокол
4	О допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. О переводе учащихся 1 -4 классов в следующий класс.	май	Шемякина Т.А..	протокол
5	О переводе учащихся 5-8 классов	май	Шемякина Т.А.	протокол
6	О завершении обучения на уровне основного общего образования и выдаче документов об основном общем образовании	июнь	Караман Н.Г.	протокол
<b>Методические советы</b>				
1	Обсуждение Положения о порядке разработки рабочих программ по учебным предметам согласно ФГОС.	октябрь	Кучева Е.М.	протокол
2	Особенности адаптации учащихся начальных классов	декабрь	Кучева Е.М..	протокол
3	Организация и проведение Промежуточной аттестации. Итоги работы ШМО	май	Шемякина Т.А. Руководители	протокол
4	Организация и проведение ВПР.	март	Кучева Е.М.	протокол

**Выводы:** методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Рекомендации:**

2. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
4. Педагогам активно участвовать в муниципальных методических мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства.

## **10. Материально-техническое обеспечение.**

### **1.1. Требования к зданию общеобразовательного учреждения.**

Год ввода в эксплуатацию основного здания -1966 г.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену в школе.

Школа работает по четвертям, по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут, продолжительность урока в 1 классе - 35(40) минут.

На первом этаже школы расположен гардероб. Имеются зеркала. В школе 12 учебных кабинета, в том числе 2 кабинет информатики, 2 кабинета начальных классов, кабинет математики, русского языка, искусства, кабинет домоводства, кабинет географии и др.

В школе проводится спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя спортивный зал, который оборудованы волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки. На базе спортивного зала организована работа спортивных секций. Загруженность спортивного зала с 09.00 до 18.00.

Актовый зал расположен на 1 этаже, включает в себя зрительный зал на 60 посадочных мест.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и

холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 50 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

## **10.2. Материально-техническая база**

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы:

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

## **11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих

направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности
- образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", в беседах, на классных часах, практических работах и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Вывод:** в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **12. Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «ООШ» пет. Верхнеижемский сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы школы.**

#### **1. Усиление личностной направленности образования.**

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

#### **2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.**

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

#### **3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.**

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных

собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС в школе II уровня.

## **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность МБОУ «ООШ» пет. Верхнеижемский строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки республики Коми.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
5. Школе следует усилить работу над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. Необходимо систематически повышать профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классы и т.д.